



www.schulmediothek.de

Das Fachportal für Schulbibliotheken bietet Informationen zu:

- Aufbau, Organisation und Betrieb von Schulbibliotheken,
- Standards zu Raum, Möblierung und Medienbestand,
- bibliothekspädagogischer Arbeit,
- Förderung von Lese-, Medien- und Informationskompetenz (Best-Practice-Beispiele),
- Zusammenarbeit von Öffentlichen und Wissenschaftlichen Bibliotheken mit Schulen,
- Beratung und Vernetzung im Schulbibliothekswesen.

www.schulmediothek.de ist ein Angebot des DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation und des Deutschen Bibliotheksverbandes (dbv) im Rahmen des Deutschen Bildungsservers.

Die redaktionelle Betreuung liegt bei der dbv-Kommission Bibliothek und Schule.

Die Anmeldung für den Newsletter für Schulbibliotheksinteressierte ist zu finden unter:

www.schulmediothek.de

Kommission Bibliothek und Schule

Die Fachkommission wird vom Deutschen Bibliotheksverband e. V. (dbv) berufen und setzt sich aus Expert*innen des Bibliotheks- und Schulbibliothekswesens zusammen.

Die dbv-Kommission setzt sich dafür ein, dass

- gut organisierte Schulbibliotheken zur Grundausstattung jeder Schule gehören,
- Schulen und Öffentliche Bibliotheken zu Bildungspartnern werden,
- Schüler*innen und Lehrkräfte Bibliotheken als anregende Orte erfahren,
- Bibliotheken Kinder und Jugendliche zu selbstgesteuertem Wissenserwerb befähigen und auf ihrem Weg zu medienkritischen Erwachsenen begleiten,
- Schüler*innen unabhängig von ihrem Bildungshintergrund einen niedrighschweligen Zugang zu Informationen, Medien und Literatur erhalten.

Impressum

Kommission Bibliothek und Schule
im Deutschen Bibliotheksverband e.V. (dbv)

www.bibliotheksverband.de/fachgruppen/kommissionen/bibliothek-und-schule.html

Bibliothek und Schule Bibliothek in der Schule



Kommission
Bibliothek und
Schule im
Deutschen
Bibliotheks-
verband (dbv)

dbv

deutscher
bibliotheks
verband

Gemeinsame Kompetenzförderung

Die sich ständig verändernde Gesellschaft stellt hohe Anforderungen an die Menschen im Umgang mit Medien und Informationen.

Öffentliche Bibliotheken verstehen sich als Bildungspartner für Schulen und bieten ihnen vielfältige Möglichkeiten. Gemeinsames Ziel ist die Förderung von Lese-, Medien- und Informationskompetenz der Schüler*innen.

Hierzu haben die Bibliotheksverbände mit den Bildungsministerien der Bundesländer Rahmenvereinbarungen zur Zusammenarbeit abgeschlossen.

Auf dieser Grundlage konnten sich bereits umfassende Kooperationen zwischen Schulen und Öffentlichen Bibliotheken entwickeln.

Die Vereinbarungen der Bundesländer über die Zusammenarbeit von Bibliothek und Schule finden Sie auf

www.schulmediothek.de

und unter

www.bibliotheksverband.de/dbv/vereinbarungen-und-vertraege/bibliothekschule-kooperationsvereinbarungen.html

Bibliothekspädagogische Angebote

Mit ihren vielseitigen, multimedialen Medien- und Vermittlungsangeboten unterstützen Schul-/Bibliotheken sowohl Unterricht als auch Freizeit von Lehrenden und Lernenden.

Schul-/Bibliotheken schaffen die Grundlage für

- eine abwechslungsreiche Gestaltung von Unterricht und Freizeit,
- die systematische Förderung von Lese-, Medien- und Informationskompetenz,
- einen sachgerechten und kreativen Umgang mit digitalen und analogen Medien,
- die Vermittlung fächerübergreifender Recherchemethoden,
- die individuelle Entfaltung der Interessen von Schüler*innen.

Die Angebote der Schul-/Bibliotheken richten sich nach den Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz, den Curricula und Bildungsplänen der Bundesländer und den Programmen der Schulen.

Weiterführende Informationen finden Sie mit Hilfe der Stichwortsuche auf www.schulmediothek.de



Erfolgsfaktoren einer Schulbibliothek

Als schulisches Medienzentrum ist die Schulbibliothek ein lebendiger Lernort und ermöglicht während des ganzen Schultages den freien Zugang zu Wissen und Informationen.

Wichtig für den Erfolg sind insbesondere

- feste Verankerung im Schulleben und im Unterricht
- bibliothekspädagogische Konzepte,
- finanzielle Mittel für eine ausreichende und regelmäßig aktualisierte Ausstattung mit
 - Büchern und weiteren Medien
 - Mobiliar
 - technischer Infrastruktur,
- qualifiziertes Personal,
- regelmäßige Veranstaltungs- und Öffentlichkeitsarbeit,
- Strukturen zur nachhaltigen Unterstützung.

Grundlegende Dokumente für schulbibliothekarische Arbeiten:

- UNESCO Manifest für Schulbibliotheken
- IFLA School Library Guidelines
- Frankfurter Erklärung des dbv: „Lesen und Lernen 3.0 – Medienbildung in der Schulbibliothek verankern!“

