

## Förderung der Recherche- und Informationskompetenz im Studium

Wissenschaftliches Arbeiten setzt die eigenständige Beschaffung verlässlicher und umfassender Informationen voraus. Der Herausforderung, dies aus gedruckten und elektronischen Quellen effizient zu leisten, müssen sich Erwachsene in Studium und Beruf stellen. Unterstützt werden sie durch Schulungen wissenschaftlicher Bibliotheken oder durch Kurse öffentlicher Bibliotheken.

### Hier helfen Bibliotheken mit ihren vielseitigen Angeboten:

- Workshops und Seminare zur Förderung der Medien-, Recherche- und Informationskompetenz
- Schulungen in wissenschaftlicher Internetrecherche
- Schulungen zu Literaturverwaltungsprogrammen
- Fachspezifische Rechercheberatungen
- propädeutische Vorkurse
- Nutzung von Datenbanken
- Hand- und Seminarapparate



### Ihre Bibliothek vor Ort

Die Förderung der Lesemotivation, der Lesefreude, der Lesekompetenz, der Medien-, Recherche- und Informationskompetenz liegt allen öffentlichen und wissenschaftlichen Bibliotheken am Herzen. Aber nicht alle Angebote können in jeder Bibliothek angeboten werden. Sprechen Sie die MitarbeiterInnen Ihrer nächstgelegenen Bibliothek an oder informieren Sie sich über deren Homepage.

### Die Fachkommission Bibliothekspädagogik

will die Bibliotheksarbeit für Kinder, Jugendliche, junge Erwachsene in vorschulischen, schulischen, außerschulischen sowie Institutionen der Fort- und Weiterbildung befördern. Mitglieder sind Nadin Cicek (Ortsbücherei Nordheim), Susanne Fuchs (Hochschulbibliothek Albstadt-Sigmaringen), Andrea Kasper (Stadtbücherei Heidelberg), Peter Marus (Stadtbibliothek Stuttgart), Friederike Mertel (Fachstelle RP Freiburg), Joana Petsonias (Stadtbibliothek Heilbronn), Frank Raumel (Stadtbücherei Biberach), Elke Sockel-Zajac (Stadtbibliothek Reutlingen) und Yvonne von Waldenfels (Stadtbibliothek Ludwigsburg).

**Landesverband Baden-Württemberg  
im Deutschen Bibliotheksverband e.V.**  
geschaefsstelle@bw.bibliotheksverband.de  
<http://bw.bibliotheksverband.de>

**dbv**

Deutscher  
Bibliotheksverband e.V.  
Landesverband Baden-Württemberg

# BILDUNGSPARTNER BIBLIOTHEK

Förderung der Lesemotivation, Lesefreude,  
Lesekompetenz, Medien-, Recherche-  
und Informationskompetenz

Bibliothekspädagogische  
Anforderungen, Angebote und Ziele



Stand 9/2018

Fachkommission Bibliothekspädagogik des  
Landesverbands Baden-Württemberg im  
Deutschen Bibliotheksverband e.V.

**dbv**

Deutscher  
Bibliotheksverband e.V.  
Landesverband Baden-Württemberg



## Förderung der Lesemotivation und Lesefreude im Elternhaus und in Kindertagesstätten

Die Anforderungen beim Lesen- und Schreibenlernen sind enorm. Kinder müssen sich komplexe Fähigkeiten aneignen und dafür viel Kraft aufbringen, was ihnen in einer Welt voller leicht bedienbarer Elektronik immer schwerer fällt. Wenn sie jedoch früh und von engen Bezugspersonen die Welt von Geschichten und von Büchern kennenlernen, steigt die Motivation, diese Hürde zu bewältigen.

## Anforderungen im Orientierungsplan für Bildung und Erziehung für die baden-württembergischen Kindergärten

Alle Kinder haben von Anfang an ein Anrecht auf Sprachbildung und Sprachförderung und damit auf gezielte Erweiterung ihres Sprachvermögens. Dazu brauchen sie eine sprachanregende Umgebung, Bücher, Kinderzeitschriften, vor allem aber Menschen, die mit ihnen reden und vorlesen.

- Welche Möglichkeiten findet das Kind, sich etwas vorlesen zu lassen (auch von anderen Kindern, von Schulkindern, Lesepaten, Großeltern...)?
- Tageseinrichtungen kooperieren mit Schulen und anderen Einrichtungen, um den Kindern einen gelingenden Übergang in die Schule zu ermöglichen.
- Tageseinrichtungen regen zur aktiven Mitwirkung von Eltern an.

## Hier helfen Bibliotheken mit ihren vielseitigen Angeboten:

- Medienbestand in der Stadtbibliothek
- Erlebnisführung durch die Bibliothek
- Medienpädagogische Angebote mit Apps und Tablets
- Vorlesen mit Bastel- oder Malaktionen
- Papiertheater Kamishibai
- Bilderbuchkinos, digital und interaktiv
- Thematische Medienboxen für die Kita
- Beratung und Unterstützung bei der Einrichtung einer Lesecke / einer Kita-Bücherei
- Vorträge für Eltern zur Leseförderung
- Buchvorstellungen
- Führungen für Eltern mit ihren Kindern
- Vermittlung von Vorlesepaten für Kitas und Grundschule
- Minibibliotheken für Kinderarztpraxen

## Förderung der Les-, Medien-, Recherche- und Informationskompetenz in der Schule

Lesekompetenz ist eine Schlüsselkompetenz jeder Bildungsbiografie. Ohne sie kann die Informationsflut nicht bewältigt, können aktuelle und passende Informationen für den Lernprozess nicht ausgesiebt und weiter verwendet werden. Viele Angebote von Bibliotheken bauen im Sinne eines Spiralcurriculums aufeinander auf.



## Anforderungen im Bildungsplan Baden-Württemberg

- Medienbildung von Anfang an
- Klassen- / Schulbücherei
- Bibliotheksbesuch / -benutzung
- verlässliche freie Lesezeiten
- verlässliche Vorlesezeiten, Lesepaten
- verbindliche Buchpräsentation
- Bibliotheksführerschein, Bibliotheksausweis
- gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS)
- Medienkompetenz
- Seminarkurse

## Hier helfen Bibliotheken mit ihren vielseitigen Angeboten:

- Medienbestand in der Stadtbibliothek
- Führung durch die Bibliothek für alle Klassenstufen
- Medienboxen mit erzählender Literatur für die Buchpräsentation
- Thematische Medienboxen
- Experimentierboxen
- Beratung und Unterstützung bei der Einrichtung einer Lesecke / einer Schulbücherei
- Vorträge für Eltern zur Leseförderung
- Buchvorstellungen
- Vermittlung von Lesepaten / Lesementoren
- Workshops zur Förderung der Medien-, Recherche- und Informationskompetenz
- Autorenbegegnungen
- Digitale Leseförderung
- Referatesprechstunde
- Handapparate und Seminarapparate in der Bibliothek
- Recherchetraing und -strategien für die GFS

Titelbild: Schulbücherei im Heinz H. Engler-Forum, Biberach/Riß  
Fotos: MIZ Biberach, Stadtbibliothek Heilbronn, ekz Reutlingen