

Kooperation LUISE zwischen Hochschulbibliothek Ansbach und Staatlicher Fachoberschule und Berufsoberschule Ansbach (FOS/BOS)

Hochschulbibliothek Ansbach

Staatliche Fachoberschule und
Berufsoberschule Ansbach (FOS/BOS)

Kooperationsvereinbarung wurde 2011 durch Präsident
der Hochschule und Schulleiter FOS/BOS unterzeichnet

LUISE leitet sich aus dem Erlernen folgender Kompetenzen ab:

L Lernen lernen

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln an exemplarischen Beispielen grundlegende und übertragbare Fähigkeiten der selbstgesteuerten Informationsbeschaffung.

U Unabhängigkeit beweisen

Die Schülerinnen und Schüler können zwischen interessensgesteuerten Informationsangeboten und objektiv geprüften wissenschaftlichen Informationen unterscheiden und Informationen aufbereiten.

I Internet beherrschen

Weit über den alltäglichen Gebrauch von Internetseiten wie Google oder Wikipedia hinaus lernen die Schülerinnen und Schüler wissenschaftliche Ressourcen z.B. in Fachdatenbanken kennen und erfahren den Unterschied zwischen Surface Web und Deep Web.

S Strategien entwickeln

In einer sich ständig verändernden Informationswelt ermöglicht das Verstehen von grundlegenden Strategien der Informationsbeschaffung den Transfer auf immer neue Fragestellungen.

E Erfahrungen sammeln

Der Übergang von Schule zu Hochschule wird durch das aktive Arbeiten in einer wissenschaftlichen Bibliothek erleichtert. Die Schülerinnen und Schüler erwerben im Unterricht Fähigkeiten, die sie in einem anschließenden Studium unmittelbar einsetzen können.

LUISE 1

Alle 12. Klassen

Grundlagen der
Bibliotheksnutzung

z.T. durch Lehrer
durchgeführt

LUISE 2

Sprechstunde in
der Schule durch
Bibliothekare

(seit 2013 wegen
geringer Nachfrage
ausgesetzt)

LUISE 3

Alle 13. Klassen

Einführung in die
Arbeit mit
Datenbanken

LUISE 4

Fortbildungen für
Lehrer mit
wechselnden Themen,
z.B. Datenbankrecherche,
Citavi, wissenschaftliches
Arbeiten

Ergänzende Angebote:

Schnupperstudium

Teilnahme von Hoch-
schulangehörigen an
internen Fortbildungen
der FOS/BOS