

Fachtag I: Alphabetisierung & Grundbildung – Teil I

**Veranstaltungsort: Stadtbibliothek Stuttgart am Mailänder Platz
05.07.2018**

Programm

10:00-13:00 Modul 1: Sensibilisierung und Aufklärung

Ziel des Moduls ist es, ein allgemeines Verständnis für die Ursachen und Hintergründe von funktionalem Analphabetismus zu fördern, Problemlagen zu identifizieren und Wege der Ansprache für die Einrichtungen zu erschließen.

- Einführung in das Thema Analphabetismus in Deutschland und seine Ursachen,
- Statistisches zu den Betroffenen bundesweit,
- Worin zeigt sich das Problem? Wie lässt es sich identifizieren?
- Ansprache und Umgang mit Betroffenen.

Methodisches Vorgehen: Vorträge (zum Teil mit Fallbeispielen und Übungen).

13:00 - 14:00 Mittagspause

14:00 - 17:00 Modul 2: Niedrigschwellige Lernangebote – Materialien für die Grundbildungsarbeit und ihre Anwendung

Ziel des Moduls ist es, Einrichtungen und ihre Mitarbeiter in die Lage zu versetzen, ein für sie und ihre Zielgruppe passendes, teilnehmerorientiertes Angebot aus verschiedenartigen Medien und Materialien zusammenzustellen, das vielfältige Zugänge ermöglicht und variabel eingesetzt werden kann.

- Wer sind die Lerner und welche Lernniveaus lassen sich identifizieren?
- Medien- und Materialrecherche für die Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit muttersprachlicher Erwachsener,
- Empfehlungen zur Bereitstellung von analogen und digitalen Lernangeboten und Materialien in der Praxis,
- Hilfen im Prozess des Lesen- und Schreibenlernens:
 - a. Anfänger unterstützen,
 - b. fortgeschrittene Lerner begleiten;
- Überblick über Lernmaterialien, ausgewählt aus bundesweiten Projekten, Initiativen und Verlagen,
- Zusatzinformationen: Alpha-Kurzdiagnostik und Lesbarkeitsindex LIX.

Methodisches Vorgehen: Impulsvorträge, Best Practice Beispiele, Materialvorstellung und Empfehlungen zur Bereitstellung und Anwendung.

Fachtag: Alphabetisierung & Grundbildung - Teil II

Veranstaltungsort: Stadtbibliothek Stuttgart am Mailänder Platz

18.07.2018

Programm

10:00-13:00 Modul 3: Aufbau und Entwicklung eines ehrenamtlichen Lernbegleitsystems

Der Aufbau eines ehrenamtlichen Lernbegleitsystems bietet einen Baustein, die Literalitätsentwicklung von Muttersprachlern und Migranten individuell und strukturiert zu fördern und zu begleiten. In diesem Modul finden Institutionen Anregungen und Tipps, um Schritt für Schritt ein ehrenamtliches Begleitsystem für erwachsene funktionale Analphabeten aufbauen und koordinieren zu können.

- Hintergründe oder: Warum ist eine Lernbegleitung sinnvoll?
- Die Koordination oder: Das Phasenmodell zum Aufbau eines ehrenamtlichen Lernbegleitsystems,
- Öffentlichkeitsarbeit und Akquise.

Methodisches Vorgehen: Impulsvorträge, Best Practice Beispiele, Empfehlungen für die koordinierenden Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.

13:00-14:00 Mittagspause

14:00-17:00 Modul 4: Konzeptentwicklung mit Schwerpunkten 1. Lernortgestaltung und 2. „Allianzen für Grundbildung“ schaffen – Netzwerkanalyse, Kooperationen, Öffentlichkeitsarbeit

In dem Fortbildungsmodul geht es um die Frage, wie Bildungseinrichtungen und Organisationen, die neben anderen auch pädagogische Funktionen innehaben, den Bereich der Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener als neues Aufgabenfeld entdecken und gemäß ihren spezifischen Besonderheiten (weiter-)entwickeln können.

- Fallbeispiele kennenlernen
- Besonderheiten der Lerner im Alphabetisierungs- und Grundbildungsbereich
- Spezifische Fragestellung der jeweiligen Institution
- Standortbestimmung
- Analyse der kommunalen Infrastruktur für Grundbildung
- Kooperationen
- Überlegungen zur Öffentlichkeitsarbeit
- Sicherstellung der finanziellen Ressourcen
- Erarbeitung relevanter Themenfelder oder Fragen der jeweiligen Einrichtung

Methodisches Vorgehen: Impulsvorträge, Best Practice Beispiele, Workshop mit Kleingruppenarbeit.