

03.12.20

## **Bericht der Fachkommission Bibliothekspädagogik anlässlich der Mitgliederversammlung am 10.12.2020 in Karlsruhe**

Berichtszeitraum Dezember 2019 bis November 2020

### **Mitglieder der Fachkommission und Sitzungstermine**

- ❖ Nadin Cicek, Ortsbücherei Nordheim (stellv. Sprecherin)
- ❖ Susanne Fuchs, Hochschulbibliothek Albstadt-Sigmaringen
- ❖ Maren Krähling, Badische Landesbibliothek KA
- ❖ Peter Marus, Stadtbibliothek Stuttgart
- ❖ Friederike Mertel, Fachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen Freiburg
- ❖ Joana Petsonias, Stadtbibliothek Ludwigsburg (Sprecherin)
- ❖ Frank Raumel, Medien- und Informationszentrum Stadtbibliothek Biberach a.d. Riss
- ❖ Elke Sockel-Zajac, Stadtbibliothek Reutlingen
- ❖ Yvonne von Waldenfels, Stadtbibliothek Ludwigsburg

Die Fachkommission traf sich im Jahr 2020 zu fünf Sitzungen:  
am 23. Juni, 16. Juli, 1.+9. September und am 3. November, die ausschließlich als Online-Besprechungen durchgeführt wurden.

### **Inhaltliche Arbeit**

#### **1. Veröffentlichungen:**

Artikel in BuB Forum Bibliothek und Information, Heft 02-03 2020, S. 538-539: "Wie Jugendliche lernen". Bericht von Frank Raumel über die Fortbildungsveranstaltung zu den Grundlagen der Pädagogik Teil 2, organisiert von der Fachkommission Bibliothekspädagogik des dbv Landesverbandes.

Artikel im Infobrief des Landesverbands BW Biblio Aktuell, Ausgabe Nr. 12, März 2020, S. 4+5: Zusammenfassung der Veranstaltungsreihe „Grundlagen der Pädagogik“ (Petsonias, Raumel)

Artikel in BuB Forum Bibliothek und Information, Heft 04 2020, S. 166: "Grundlagen der Pädagogik". Bericht von Joana Petsonias über die Fortbildungsveranstaltung zu den Grundlagen der Pädagogik Teil 3, organisiert von der Fachkommission Bibliothekspädagogik des dbv Landesverbandes

Themenschwerpunkt Bibliothekspädagogik in BuB Forum Bibliothek und Information, Heft 06/2020, angestoßen mit Nennung von möglichen Themen und Autoren durch die Fachkommission ;

darin 3 Artikel von Kommissionsmitgliedern:

S. 326 (Unsichtbar: Schulbibliotheken, von Frank Raumel und Angelika Holderried),

S. 336 (Informationskompetenz für Pädagoginnen und Pädagogen, von Maren Krähling,

Sarah Eschmann, Jennifer Matthes-Stiebel),  
S. 340 (Viele machen's täglich: Qualifizierungsmöglichkeiten Bibliothekspädagogik, von  
Frank Raumel)

## **2. Interessensvertretung bzw. Vernetzungen**

Unter anderem nutzte die Fachkommission Bibliothekspädagogik folgende Termine und Anlässe zum Informationsaustausch und Gesprächen:

- ❖ Kaminesgespräch „Kulturelle Bildung“ am 29. Januar 2020 in Stuttgart, Veranstalter LKJ Baden-Württemberg, mit Vertreter\*innen der kulturellen Bildung (u.a. Thomas Stierle für den dbv) und Fraktionspolitikern des Landtags (Manfred Kern GRÜNE, Raimund Haser CDU, Daniel Born SPD und Jürgen Keck FDP)
- ❖ 5. Forum Bibliothekspädagogik in Leipzig veranstaltet von den Hochschulen, 30.01.2020 (Yvonne von Waldenfels, Frank Raumel)
- ❖ AG Bibliothekspädagogik des dbv, Berlin am 03.09.2020 (Maren Krähling, Frank Raumel)
- ❖ AK Jugendbibliotheken Sektion 1 und Kontaktarbeit dbv Kommission Kinder- und Jugendbibliotheken (Peter Marus)
- ❖ Sitzungen der dbv Kommission Bibliothek & Schule (Frank Raumel)
- ❖ Tagung Fachberater Schulbibliotheken in Kassel 9.11.2020 (Frank Raumel)
- ❖ Bibliothekarischer Austausch im Landkreis Heilbronn
- ❖ Netzwerk Informationskompetenz BW der wissenschaftlichen Bibliotheken (Maren Krähling)
- ❖ Kooperation HdM und Lehrbeauftragter an der HdM (Peter Marus)

## **3. Themen und Projekte**

### **a) Vernetzung Schule und Bibliothek bzw. Frühförderung und Bibliothek**

- ❖ Arbeitssitzung mit Vertreterin des Zentrums für Schulqualität u. Lehrerbildung (ZSL) am 16.10.2020 in Ludwigsburg:  
Das Gespräch diente den Teilnehmerinnen dazu, sich über die jeweilige Struktur der Einrichtungen ZSL und Bibliotheken sowie über Bedarfe und Angebotsmöglichkeiten auszutauschen. Alle Beteiligten betonten den gemeinsamen Konsens, landesweit etwas aufbauen zu wollen, was zur Verstetigung der Bildungspartnerschaft Bibliothek und Schule beiträgt. Die Fachkommission steht mit Frau Dr. Sosna und dem ZSL in Austausch, um die ersten Ideen weiterzuverfolgen.
- ❖ Geplanter Austausch im Bereich frühkindliche Bildung:  
Die Fachkommission steht in Kontakt mit dem Kultusministerium. Ziel ist, die Zusammenarbeit zwischen Öffentlichen Bibliotheken und Kindergärten durch Information der Erzieher\*innen während der Aus- und Fortbildung zu stärken. Dazu

sollen zunächst die beidseitige Interessenslage sowie organisatorische und inhaltliche Möglichkeiten abgeklärt werden.

## **b) bibliothekspädagogische Qualifizierung von Mitarbeiter\*innen**

### **❖ Fortbildungen als Einzelmaßnahmen**

Veranstaltungsreihe „Grundlagen der Pädagogik“

Die dreiteilige Fortbildungsreihe „Grundlagen der Pädagogik“ fand im Januar 2020 ihren vorläufigen Abschluss. Insgesamt nahmen an sechs Terminen über 200 Kolleg\*innen teil. Das positive Feedback der Teilnehmer\*innen und zahlreiche Anfragen zu Folgeveranstaltungen nimmt die Fachkommission zum Anlass, weitere Veranstaltungen anzudenken. Zwei Folgethemen, die schnell umsetzbar wären, evtl. auch in hybrider Form, liegen vor. Eine konkrete Planung wurde wegen der Corona-Pandemie noch nicht in Angriff genommen.

Planung des 2. Bibliothekspädagogischen Tages:

Derzeit werden mögliche Themen gesammelt. Ob und in welcher Form der Fortbildungstag durchgeführt werden kann, muss noch geklärt werden.

Neben einzelnen, punktuellen Möglichkeiten zur Fort- und Weiterbildung sieht die Fachkommission den großen Bedarf an einer Kompakt-Qualifizierung, die die wichtigsten Aspekte der modernen Bibliothekspädagogik beinhaltet. Aus diesem Grund empfiehlt die Fachkommission, in Kooperation mit renommierten Partnern eine Zusatzqualifizierung zu etablieren. Folgende Kontakte entstanden hierzu:

### **❖ Zusatzqualifikation im Rahmen eines Zertifikatskurses „XPRTN für das Lesen“, TH Köln**

Die Fachkommission steht im Austausch mit der TH Köln. Dort wird der berufsbegleitende Zertifikatskurs „XPRTN für das Lesen“ angeboten. Der Kurs wird geleitet von Prof. Tom Becker und von Prof. Dr. Marci-Boehncke, TU Dortmund. Dieser Kurs hebt den Stellenwert neuer bibliothekarischer Herausforderungen, wie der Begleitung beim Erwerb digitaler Lesekompetenzen (Coding, Gaming, Makerspace, Automatisierung/ Robotik etc.) oder hybrider, d. h. digital-analoger Techniken besonders hervor. Die Fachkommission empfiehlt, das Angebot der TH Köln unter den Mitgliedsbibliotheken über den dbv Landesverband zu bewerben.

### **❖ Angebot zur konzeptionellen Mitgestaltung eines Kompaktstudiengangs in Kooperation mit der HdM, Stuttgart**

Die Hochschule signalisiert grundsätzliches Interesse am Aus- bzw. Aufbau eines Kontaktstudiengangs Bibliothekspädagogik an der HdM gemeinsam mit der FK Bibliothekspädagogik.

Ziel ist es, eine Qualifizierung zu entwickeln, die sich an Fachangestellte und Bibliothekar\*innen aus ÖBs und WBs gleichermaßen richtet.

Weitere Absprachen mit der Hochschule stehen noch aus. Die Fachkommission sieht in diesem Angebot einen Weg, um das Thema „Qualifizierung von Mitarbeiter\*innen“ langfristig zu verfolgen und zu professionalisieren.

#### **c) AG Bibliothekspädagogik des dbv Bundesverbandes**

In der neu gegründeten AG Bibliothekspädagogik des dbv Bundesverbandes arbeiten zwei Mitglieder der Fachkommission mit: aus der Badischen Landesbibliothek, Maren Krähling und aus der Stadtbibliothek Biberach Frank Raumel. Bei zwei Treffen (real in Berlin, eine Videokonferenz) ging es zunächst um die Klärung der Begriffe „Medienbildung, Informationskompetenz, Bibliothekspädagogik“. Bis Ende November soll ein Diskussionspapier abgestimmt sein, das zunächst im Bundesvorstand und danach in Gremien, Verbände und Interessensgruppen diskutiert werden soll.

#### **d) Gütesiegel für Bibliotheken mit herausragender Bibliothekspädagogik**

Die Kommission arbeitet an einem Konzept, mit dem herausragende Arbeit im Bereich der Bibliothekspädagogik gewürdigt werden soll, ähnlich dem bayerischen Gütesiegel „Bibliotheken - Partner der Schulen“. Hierfür wird derzeit ein Kriterienkatalog erarbeitet sowie ein Fragebogen entworfen, den die Bewerber einreichen müssen. Weitere Informationen folgen 2021.

#### **Unser Dank geht an....**

- ❖ den gesamten Vorstand für die wertschätzende und vertrauensvolle Zusammenarbeit.
- ❖ Herrn Staatssekretär Schebesta für die Vermittlung der wertvollen Kontakte im Kultusministerium und beim ZSL.
- ❖ Herrn Stierle für die Unterstützung und die Geduld bei Rückfragen und die Vertretung innerhalb des Vorstands.
- ❖ Frau Wolpert und Frau Delakowitz für die Unterstützung im Hintergrund.

Stand: 03.12.2020

Nadin Cicek, Susanne Fuchs, Maren Krähling, Peter Marus, Friederike Mertel, Joana Petsonias, Frank Raumel, Elke Sockel-Zajac und Yvonne von Waldenfels