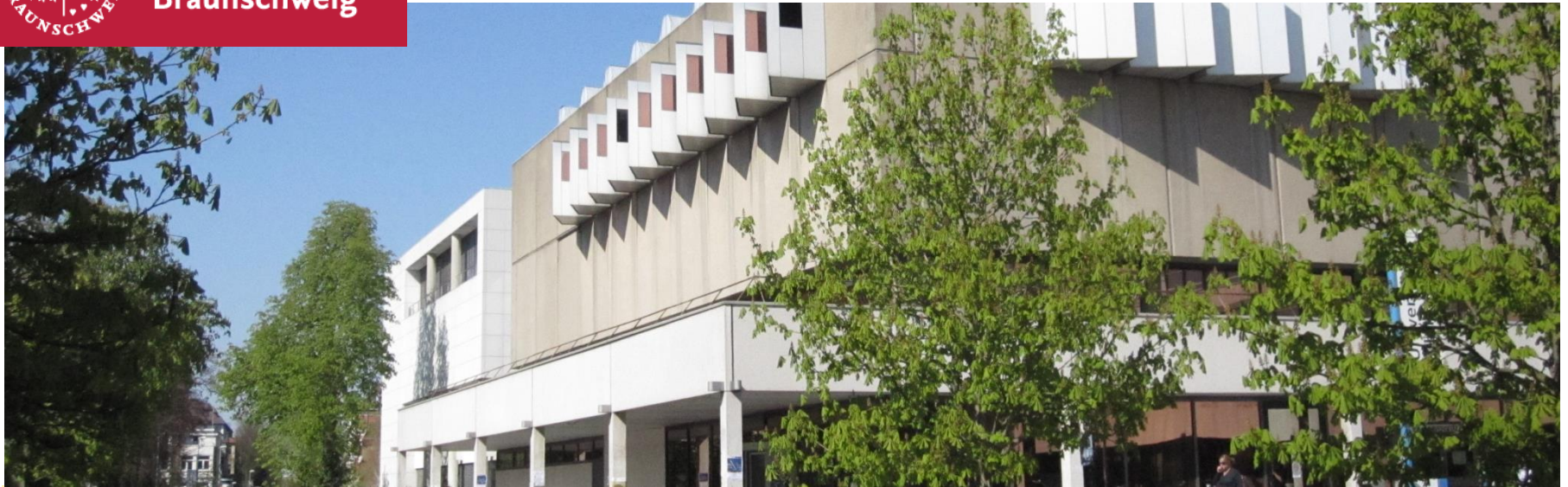




Technische
Universität
Braunschweig

Universitätsbibliothek
Braunschweig



Konzepte für die Qualifizierung und den optimalen Einsatz von Personal zur IK-Vermittlung

Dr. S. Kibler | 13.06.2018



Vortragsgliederung

Rahmenbedingungen: IK-Vermittlung in der UB Braunschweig

Personelle Qualifizierung

Fazit

Rahmenbedingungen: IK-Vermittlung in der UB Braunschweig

Zielgruppen

Studierende

Wissenschaftler/innen

Formate

Face-to-Face

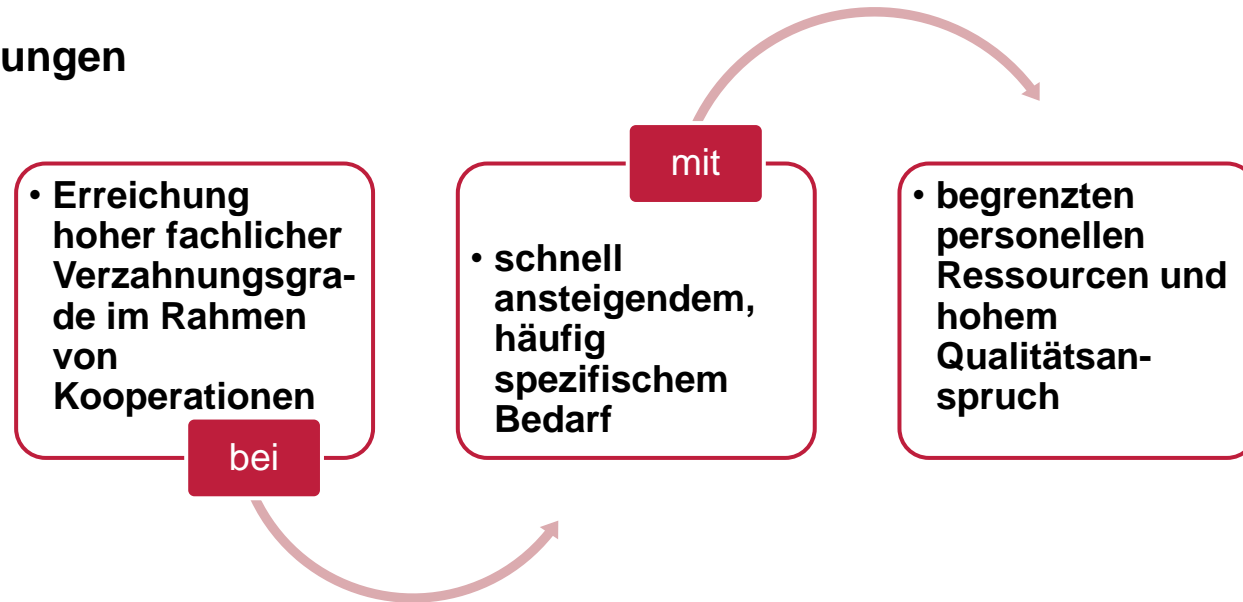
Blended
(Stud.IP, Game based)

Zielgruppengröße

bis 150 Pers.

Rahmenbedingungen: IK-Vermittlung in der UB Braunschweig

Herausforderungen



Folgen

- technische Unterstützung von Lehrveranstaltungen (z. B. LMS, Voting Tools, Quiz-Apps, Gaming-Plattform...) z. Optimierung personeller Ressourcen
- Präsenz- und E-Learning-Kompetenzen gleichermaßen wichtig

Vortragsgliederung

Rahmenbedingungen: IK-Vermittlung in der UB Braunschweig

Personelle Qualifizierung

Fazit

Personelle Qualifizierung

Aufbau von Präsenzlehrkompetenz (Kibler 2014)

Workshops (intern, extern)

Erarbeitung didaktischer Grundlagen

Team-Teaching

Unterrichten im Zweier-Team

Seminarbesuch der Teamleitung

Feedback, Fallarbeit

Kollegiale Hospitation

gegenseitiger Lehrbesuch, struktur. Feedback

Leitungshospitation

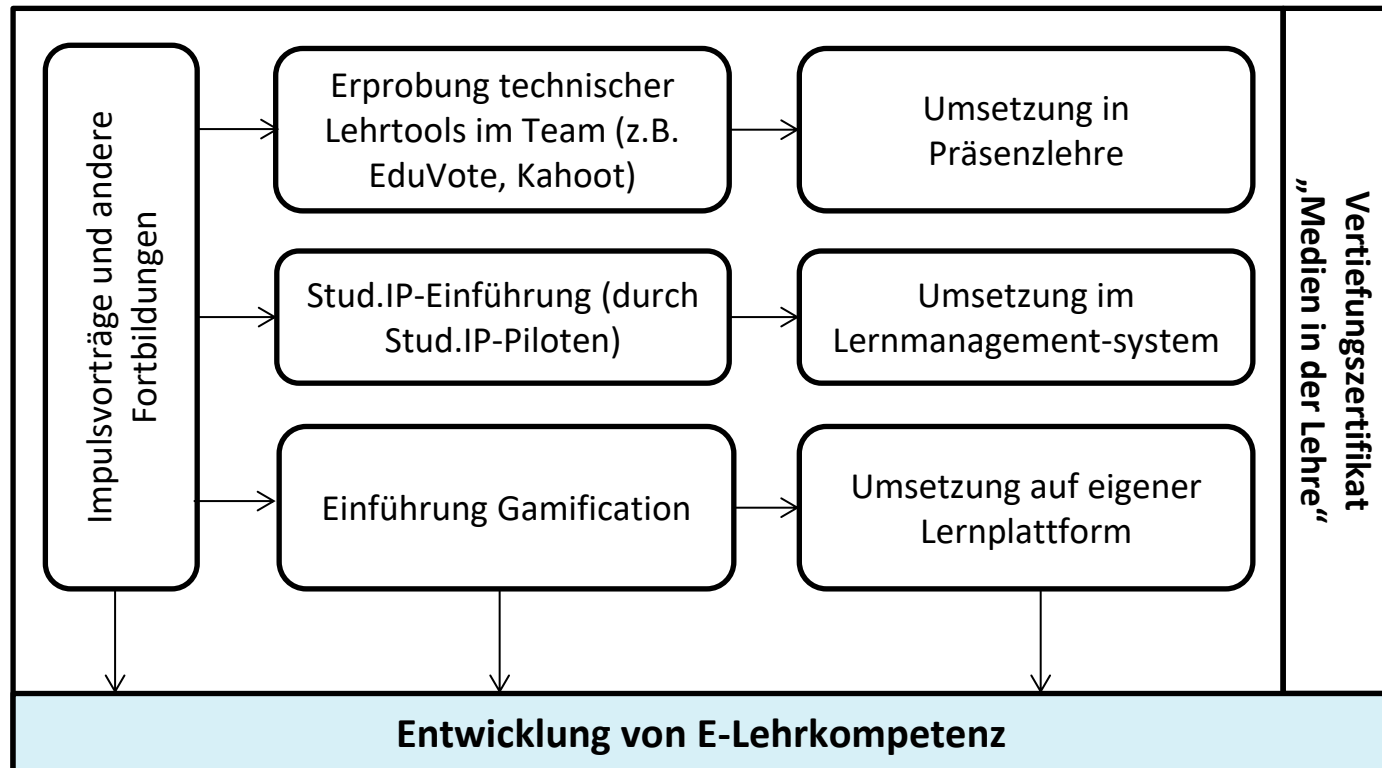
Hospitation bei der Leitung

alle Teammitglieder:

Zertifikat „Basis Lehre“ (Teach 4TU)

Personelle Qualifizierung

Ergänzend: Entwicklung von E-Lehrkompetenz



Vortragsgliederung

Rahmenbedingungen: IK-Vermittlung in der UB Braunschweig

Personelle Qualifizierung

Fazit

Fazit

Personelle Qualifizierung für die IK-Vermittlung...

- muss ein Desiderat der Leitungsebene sein
- ist ebenso einer Entwicklungsdynamik ausgesetzt wie die IK-Vermittlung selbst
- ist eine Voraussetzung für hohe Lehrqualität
- hilft, sich im Hochschulgeschehen zu behaupten.



Dr. Simone Kibler
Universitätsbibliothek Braunschweig

Querschnittsreferat Informationskompetenz
Fachreferentin

s.kibler@tu-braunschweig.de
+49 (0)531 391 5004

Literatur

Kibler, S. (2014). Personalentwicklung in wissenschaftlichen Bibliotheken: die Vorbereitung bibliothekarischer Fachkräfte auf die Gestaltung akademischer Lehrprozesse im Rahmen der Vermittlung von Informationskompetenz an Studierende – das Beispiel der Universitätsbibliothek Braunschweig. In: Bibliotheksdienst, Bd. 48 (2014), 1, S. 23 – 37.

<https://doi.org/10.1515/bd-2014-0008>