



Schu:Bi

Schule und Bibliothek

Bildungspartner für Lese- und
Informationskompetenz

Herbsttagung AG Regionalbibliotheken
29. September 2014
Corinna Roeder Landesbibliothek
Oldenburg



Die Herausforderung

Unsere Gesellschaft braucht Menschen, die fähig sind,
das rasant wachsende Medien- und Informationsangebot

selbständig
kritisch
kreativ

für ihre berufliche und persönliche Entwicklung zu nutzen.

Gliederung

1. Das Schu:Bi-Netzwerk und seine Ziele
2. Das Schu:Bi-Konzept
3. Das Schu:Bi-Angebot der Landesbibliothek Oldenburg
4. Aktuelle Entwicklungen
5. Schu:Bi-Besonderheiten

(1) Das Schu:Bi-Netzwerk

- Stadtbibliothek Oldenburg
- Universitätsbibliothek (BIS) Oldenburg
- Landesbibliothek Oldenburg
- Bibliotheken der Jade Hochschule Wilhelmshaven / Oldenburg / Elsfleth und der Hochschule Emden / Leer
- Grundschule Dietrichsfeld
- Integrierte Gesamtschule Flötenteich
- IGS Kreyenbrück
- vier weitere Grundschulen
- Neues Gymnasium Oldenburg
- Cäcilien­schule Wilhelmshaven
- Oldenburg Kolleg
- Gymnasium Cäcilien­schule Oldenburg
- Graf Anton Günther Schule
- Berufsbildende Schulen für den Landkreis Wesermarsch

(1) Die Ziele des Schu:Bi-Netzwerks

- Bibliotheken und Schulen arbeiten von Klasse 1 bis 12 als Bildungspartner zusammen.
- Gemeinsam fördern sie bei Schülerinnen und Schülern
 - dauerhaftes Leseinteresse
 - qualitätsbewusste Informationsrecherche
 - selbständige Wissensaneignung

(1) Bausteine für Informationskompetenz

- Wissensbedarf definieren
- Informationen gezielt
 - **recherchieren**
 - **beschaffen**
 - **prüfen**
 - **verarbeiten**
- Gewonnenes Wissen darstellen

(2) Das Schu:Bi-Konzept

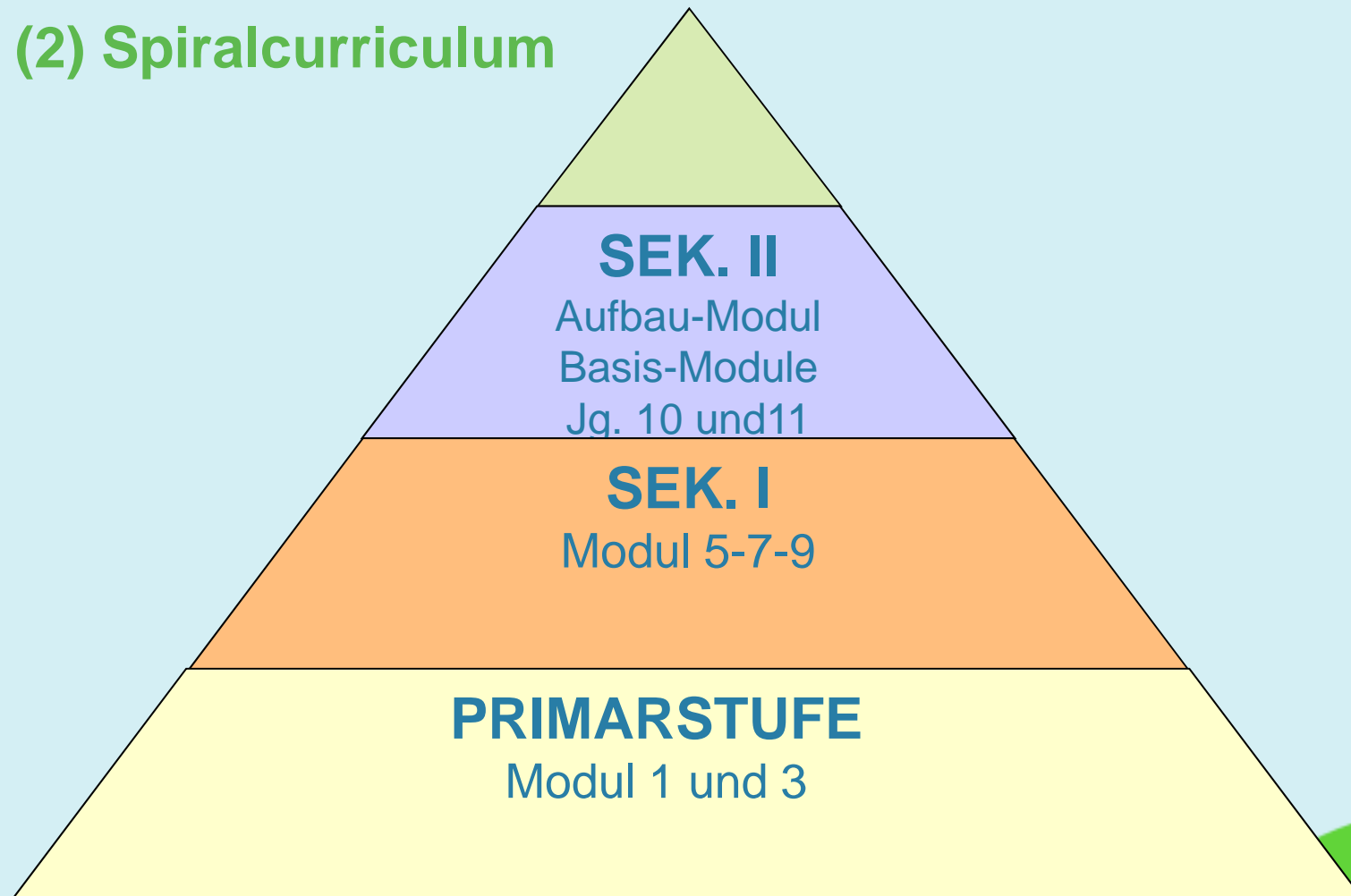
Verbindliche Bildungspartnerschaften zur

- systematischen Förderung der Lese- und Informationskompetenz
- während der gesamten Schulzeit
- durch regelmäßiges Methodentraining in Bibliotheken
- bei allen Schülerinnen und Schülern
- Verankerung im Unterricht

(2) Das Ergebnis der Projektphase 2007-2010

- Spiralcurriculum mit aufeinander aufbauenden Modulen für die Jahrgangsstufen 1-12
- Gemeinsame Entwicklung und Erprobung durch Bibliotheken und Partnerschulen
- Netzwerk von Öffentlichen und Wissenschaftlichen Bibliotheken und Schulen unterschiedlichen Typs

(2) Spiralcurriculum



(2) Bilaterale Bildungspartnerschaften

- Schriftliche Kooperationsvereinbarungen mit Partnerschulen
- Verbindlichkeit für bestimmte Jahrgänge (Schulcurriculum)
- Jährliche Evaluierungsgespräche auf Leitungsebene
- Feste Ansprechpartner

(3) Die Schu:Bi-Bausteine für die Oberstufe an der Landesbibliothek Oldenburg

- Basis-Module für Sek.II (zwei Varianten)
- Aufbau-Modul Facharbeitsrecherche
- Zusätzliche Angebote:
 - Facharbeitssprechstunde (individuell)
 - Schülerseminare (1-3 Tage)

Organisation und Schulungen
durch das pädagogische Team der LBO

(3) Das Seminarfach als Schnittstelle zur Hochschule

- Ziele der Facharbeit:
 - Erlernen wissenschaftspropädeutischer Arbeitsmethoden
 - Vorbereitung auf ein Hochschulstudium
 - Selbständige Wissensaneignung
- Unverzichtbar: Informationskompetenz
 - Informationsrecherche und Informationsverarbeitung
- Erlasslage: Besuch einer wissenschaftlichen Bibliothek
 - Andrang bei Landes- und Hochschulbibliotheken

Schu•Bi

Schule und Bibliothek

Bildungspartner für Lese- und Informationskompetenz

Netzwerk **Angebote** Inhalt Kontakt Impressum

Sie sind hier: [Start](#) | [Angebote](#) | [Sekundarstufe II](#) | [Module LBD](#) | [Sek II - Basis-Modul 1](#)

- Primarstufe
- Sekundarstufe I
- Sekundarstufe II
- Module Landesbibliothek
- Basis-Modul 1**
- Basis-Modul 2
- Aufbau-Modul
- Module Jade Hochschule
- Lehrerfortbildung
- Fächerliste
- Recherche-Tutorial
- Beteiligte Bibliotheken

Module Landesbibliothek

Sek II - Basis-Modul 1 (Übungsaufgaben)

- Lernziele (PDF-Datei 12 KB)
- Verlaufsplan (PDF-Datei 12 KB)
- Recherche-Übungen (Beispiel) (PDF-Datei 13 KB)
- Rückmeldebogen für Schülerinnen und Schüler (PDF-Datei 188 KB)



(3) Arbeit mit den 5 Partnerschulen der Landesbibliothek Oldenburg

- Organisation der Termine und Schulungsschwerpunkte mit den Kontaktlehrern
- Jährliche Evaluierungsgespräche mit Schulleitungen
- Lehrerfortbildungen nach Vereinbarung
- Facharbeitspräsentationen

(4) Aktuelle Schu:Bi-Entwicklungen

Verschiedene Schwerpunkte bei den Bibliotheken:

- Vollständige Schu:Bi-Module: Stadtbibliothek und Landesbibliothek
- Hochschulbibliotheken:
 - Nur Kurzeinführungen für Schülergruppen
 - Lehrerfortbildungen (Geistes- und Naturwissenschaften)
 - Online-Recherchetools
 - Facharbeitssprechstunden

(4) Aktuelle Schu:Bi-Entwicklungen

Fortbildungen und Weiterentwicklung:

- Arbeitsgespräche mit Bibliotheken in der Region
- Gemeinsame Weiterbildungen
- Beteiligung am 2. Niedersächsischen Schulbibliothekstag 7.10.14
- Bachelor-Arbeit zur Motivation der Schülerinnen und Schüler in Arbeit (HS Hamburg)

(4) Aktuelle Schu:Bi-Entwicklungen

Probleme:

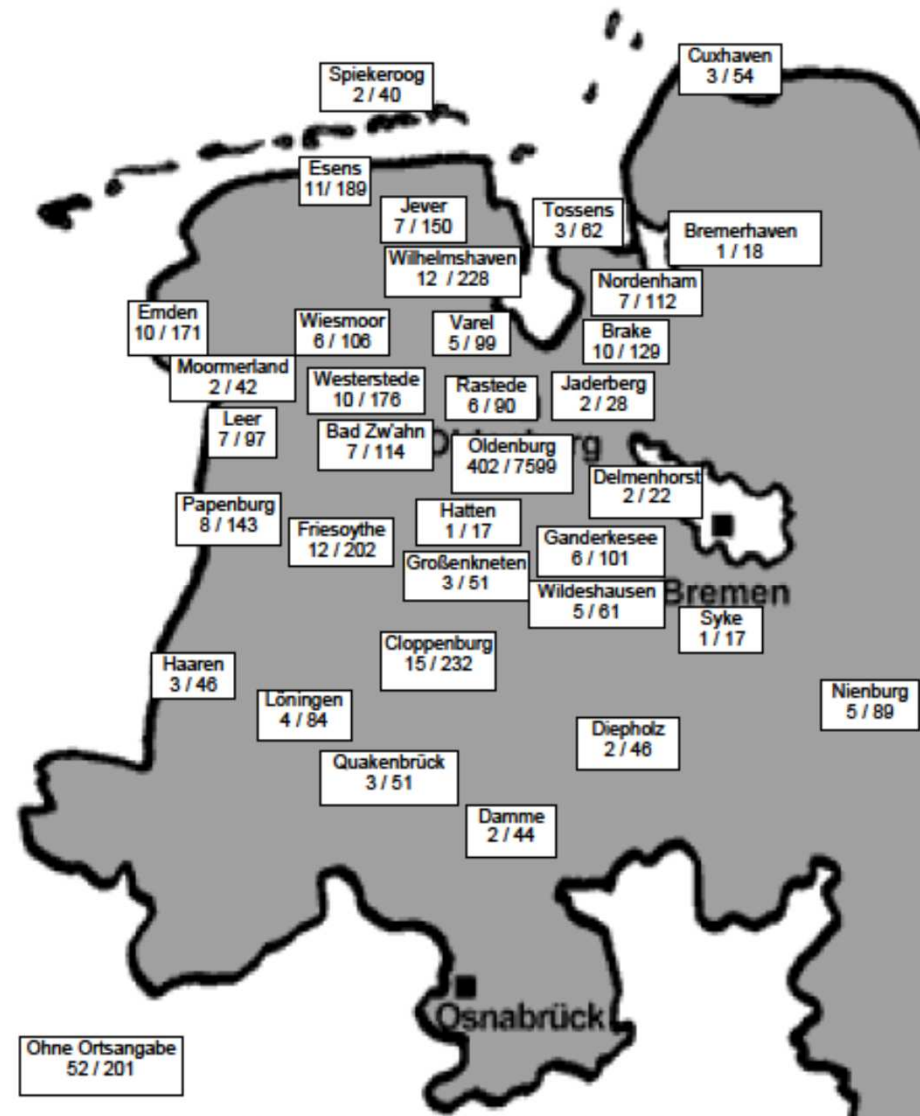
- Kapazitätsprobleme bei der Durchführung von Schulungen
- Keine weiteren Partnerschulen für LBO mehr möglich
- Aktualisierungen der Module
- Einbindung in das Unterrichtsgeschehen nicht immer befriedigend

(5) Das Besondere des Schu:Bi-Netzwerks

- Konzept ist alltagstauglich:
 - Für Schulen und für Schülerinnen und Schüler
 - Für Bibliotheken
- Positives Feedback:
 - Lehrer und Schüler sehen die Besuche als nützlich an
- Zusammenarbeit funktioniert auch längerfristig:
 - Partnerschaften mit Schulen erprobt
 - Bibliotheken profitieren vom Austausch untereinander
- Skalierbarkeit und begrenzter Aufwand durch standardisierte Angebote

(5) Einzugsgebiet und Zahlen

- 2013
- Ca. 11.000 Schülerinnen und Schüler
- Aus ganz Nordwest-Niedersachsen
 - Stabi: ca. 5.300
 - LBO: ca. 1.800
 - UB: ca. 3.400



Schüler-Besuche 2013 in den Bibliotheken des Schu•Bi-Netzwerkes nach Orten: Gruppen / Teilnehmer



Schu:Bi

Schule und Bibliothek

Bildungspartner für Lese- und
Informationskompetenz

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

www.schubi-ol.de

